

Проект «Откуда хлеб на стол пришел?»



Управление образования
администрации Солнечногорского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 14»

МО 141570 Солнечногорский район
пгт. Менделеево,
ул.Куйбышева, д.14-15

8-495-546-39-65
mend.school.1@mail.ru
shkolasad@rambler.ru

Творческий краткосрочный проект в рамках проведения недели логопедии "Экологический калейдоскоп"



Не напрасно народ
С давних пор и поныне
Хлеб насущный зовет
Самой первой святыней.
Золотые слова
Забывать мы не вправе:
"Хлеб всему голова!" -
В поле, в доме, в державе!

Подготовили: Учитель-логопед Высшей категории Смагина Н.Г.
Воспитатель I квалификационной категории Соколова А.О.

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно - нравственный

Продолжительность: краткосрочный 1 неделя (16.10-20.10)

Участники: дети старшей группы, воспитатель, учитель-логопед, родители.

Образовательная область: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; «Художественное творчество»; «Развитие речи».

Актуальность.

По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. В нашей стране всегда относились к хлебу по-особенному. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям, чтобы посеять, вырастить, собрать и помолоть зерно, а затем испечь хлеб. Вместе с ребятами старшей группы мы решили, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола. Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб.

Цель проекта:

формирование у детей представления о ценности хлеба,
об этапах его производства.

Задачи проекта:

коррекционно-образовательные

- формирование произносительных навыков, фонематических процессов
- уточнение и обогащение словаря детей специфическими терминами и названиями
 - формирование грамматически правильной связной речи

коррекционно-развивающие

- развитие интонационно выразительной диалогической и монологической речи

коррекционно-воспитательные

- воспитание таких качеств, как внимание, терпение, трудолюбие;
 - воспитание бережного отношения к хлебу;
- воспитание уважения к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб

Работа с родителями:

- консультирование родителей по теме проекта «Откуда хлеб на стол пришел»;
- участие родителей и детей в выставке хлебобулочных изделий «Вот он хлебушек душистый»;
- пополнение мини - музея «Хлеб-всему голова» картинным и наглядным материалом;
 - презентация «Что можно из муки испечь».

Предполагаемый результат:

- систематизация знаний детей об этапах выращивания и приготовления хлеба, о профессиях людей, задействованных в этом процессе;
- обогащение активного словаря детей;
- понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба;
- воспитание бережного отношения к хлебу.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Постановка проблемы, цели, задач и формы реализации проекта. ▪ Планирование деятельности ▪ Создание условий для реализации проекта. ▪ Подбор материала, иллюстраций по теме «Откуда хлеб пришел». ▪ Подготовка презентаций «Откуда хлеб пришел», «Хлебобулочные изделия». 		
2 этап. Основной (практический).	Работа воспитателя и детей	Работа логопеда и детей	Мероприятия по работе с родителями:
	<p>НОД по теме «Откуда хлеб на стол пришёл»:</p> <p><u>Познавательное развитие:</u> опыт «как приготовить тесто».</p> <p><u>Коммуникация:</u> «Поле. Откуда хлеб пришёл?»</p> <p><u>Познание:</u> «Как хлеб в старину выращивали?»</p> <p><u>Худ. Литература:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение художественных произведений о хлебе: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», белорусская народная сказка «Легкий хлеб», М. Глинская «Хлеб», литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь» ▪ Чтение и пересказ украинской народной сказки "Колосок". <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ лепка и раскрашивание поделки из соленого теста - «Крендель»; ▪ конструирование: «Мельница»; ▪ рисование - «Колосья пшеницы» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассматривание картины И.И.Шишкина «Рожь». ▪ Составление схемы «Откуда к нам хлеб пришел». ▪ Сюжетно-ролевые игры: «Семья»; «Булочная», «Ярмарка». 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Беседы:</u> «Откуда хлеб на стол пришел»; «Культурные растения поля»; «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб». ▪ <u>Разучивание</u> пословиц, поговорок, стихов о хлебе, хлебных изделиях, отгадывание загадок. ▪ <u>Проговаривание</u> скороговорок о хлебе ▪ <u>Дидактические игры:</u> «Назови семью», «В гостях у гномика» «1-много», «Цепочка», «Что сначала, что потом?» «Назови профессию», «Какой хлеб, какая каша?» «Идем в хлебный магазин» Игровое упражнение «Закончи пословицу» • Досуг «Откуда хлеб пришел» 	<p>Совместная деятельность родителей и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Домашнее чтение рассказов, стихов о хлеборобах, хлебе. ▪ Заучивание стихов, пословиц и поговорок о хлебе. ▪ В хлебном магазине рассмотреть многообразие хлебобулочных изделий. ▪ Подготовка презентации «Что можно из муки испечь» ▪ Изготовление дома хлебобулочных изделий «Вот он хлебушек душистый»

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические игры: «Что из какой муки испекли»; «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; «Образуй словечко»; «Продолжи пословицу»; «Назови профессию». ▪ Беседа на тему «Культура поведения за столом , бережном отношении к хлебу». ▪ Просмотр презентации и видеоматериалов «Откуда хлеб пришел». 		
<p>3 этап. Заклочит ельный.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр презентации «Что можно из муки испечь» ▪ Выставка хлебобулочных изделий «Вот он хлебушек душистый» и составление рассказов о приготовлении своих хлебобулочных изделий из дома. 		



Содержание

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интегрированная форма НОД «Откуда хлеб на стол пришел?» ▪ Беседа: «Откуда хлеб на стол пришел»; ▪ Развитие слухового внимания: «Что лишнее» (продукты питания и хлебобулочные изделия) ▪ Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Заучивание: Я.Аким «Хлеб ржаной» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: «Культурные растения поля» ▪ Просмотр слайд-шоу «Культурные растения поля» ▪ Дигра «Какой хлеб, какая каша?» ▪ Знакомство и разучивание пословиц о хлебе ▪ Игровое упражнение «Закончи пословицу» ▪ Развитие мелкой моторики Пальчиковая игра «Каша» ▪ Развитие общей моторики: Физкультминутка: «Подрастает зернышко» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: «Какой бывает хлеб»; ▪ Дигры: «1-много», «В гостях у гномика», «Подскажи словечко», «Назови семью» ▪ «Идем в хлебный магазин» ▪ Проговаривание и заучивание чистоговорок о хлебобулочных изделиях ▪ Развитие мелкой моторики Пальчиковая игра «Хлебные изделия» ▪ Развитие общей моторики: Физкультминутка: «Замесим тесто» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: «Берегите хлеб». ▪ Дигра ▪ Развитие связной речи: составление рассказа с опорой на схему-модель «Что сначала, что потом» ▪ Развитие мелкой моторики Пальчиковая игра «Хлеб» ▪ Развитие общей моторики: Физкультминутка: «Подрастает зернышко» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Досуг «Откуда хлеб пришел»: проговаривание пословиц, чистоговорок; отгадывание загадок; соревнования; подвижные игры

